

# TWÓRCZE MYŚLENIE JAKO KOMPETENCJA PRZYSZŁOŚCI

## RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

### Dzień 1

#### Rodzaje i źródła problemów

- Problemy standardowe i niestandardowe.
- Przewidywalne i nieprzewidywalne źródła kłopotliwych sytuacji.

#### Kreatywność i twórcze podejście do problemu

- Myślenie lateralne – jak łączyć nieoczekiwane idee.
- Wychodzenie poza zastane wzorce i inne strategie zwiększania kreatywności.
- Burza mózgów, czyli jak twórczo rozwiązywać problemy w grupie.
- Rozwijanie twórczych schematów myślenia i działania:
  - metody i techniki niwelowania barier psychologicznych,
  - strategie rozwijania twórczości w grupie.
- Indywidualne strategie podejścia do problemów.

#### Kreatywność w zespole

- Potencjał własny uczestnika – jak go właściwie rozwijać.
- Wykorzystywanie potencjału osobistego w pracy w zespole lub projekcie.
- Twórcze podejście do rozwiązywania problemów interpersonalnych.

#### Klimat pracy jako podstawowy symulator twórczości

- zasady budowania organizacji zespołu ludzi kreatywnych,
- metody diagnozowania klimatu pracy zespołowej,
- umiejętności pracy w grupie,
- sposoby stymulowania kreatywności,
- jak promować postawę kreatywności wewnątrz organizacji,
- komunikacja w zespole,
- jak radzić sobie z „mordercami” kreatywności w zespole,
- granice kreatywności w zespole,

### Dzień 2

#### Etapy kreatywnego rozwiązywania problemów

- Dostrzeganie problemów;
- Analiza sytuacji problemowej;
- Tworzenie rozwiązań;
- Ocena pomysłów i rozwiązań

#### Wybrane techniki rozwiązywania problemów i innych twórczych działań

- Myślenie Lateralne,
- Burza mózgów,
- Dyskusja 66,

- Grupy nominalne,
- Technika kwitnącego lotosu,
- IDEAL,
- Sześć kapeluszy De Bono,
- Technika trzech pomieszczeń Walta Disneya
- Mapowanie umysłu
- i inne.

### **Wykrywacze problemów ( 60 MIN )**

- Po czym rozpoznać problem?
- Diagnozowanie własnego stylu rozwiązywania problemów;
- Obserwacja sytuacji problemowej- nie ocena osób;
- Skutki niezauważenia problemu

### **Czynniki stanowiące źródło ograniczeń w kreatywnym rozwiązywaniu problemów**

- Schematyczność myślenia;
- Fiksacja funkcjonalna i sposoby jej przełamania;
- Negatywne nastawienie;
- Komunikacja determinantą zachowania ( nic nie muszą)